



饮水思源，心怀感恩

(职业通用英语 2-1)

教研室名称: 大学英语教研室

教师姓名: 鲍青

授课专业班级: 23级物流1班

基础课部

2023年11月

课程思政星课堂

《职业通用英语 2-1》

Unit1 Grateful Life Text A

一、案例名称

饮水思源，心怀感恩

二、案例简述

案例说明：

此案例旨在进一步贯彻习近平总书记关于职业教育工作的重要指示批示精神和全国职业教育大会精神，坚持立德树人根本任务，坚持不懈用新时代党的创新理论铸魂育人,传承红色基因，促进学生英语学科核心素养发展的同时，培养具有坚定理想信念，爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体的技术技能人才。本案例为《职业通用英语 2-1》Unit1 Grateful Life 的课程思政教学设计，育人目标为使学生能够由单元主题“感恩”出发，深刻理解中华优秀传统文化中关于“与人为善”、“饮水思源”、“知恩图报”等有关思想，培养学生“友善、感恩、互助、担当”的意识，同时引导学生心怀感恩之情，懂得回馈亲人朋友，并在未来职场中有所贡献从而回馈社会及国家。

本案例采取任务型教学法，利用 TOP 课件、词达人、雨课堂等学习资源及相关平台，以学习强国内相关资料

为辅助在多媒体教室内开展教学。通过对本篇文章的讲解，学生将进阶式达成学习目标。首先，本节课结束后学生能够用英语正确表达至少 2 条与感恩相关的思政术语（如：饮水思源、滴水之恩将涌泉相报）。进而能够用英语表达自己对父母、朋友、老师、社会、自然的感激之情（I want to show my gratefulness to...）。最终学生能够进行语言 and 思维的高阶实训，由“与人为善”、“饮水思源”、“知恩图报”出发，提高思想认识，探讨乐于助人、勇于承担社会责任的事例；能够结合单元主题探讨中国的对内对外援助举措，理解中国的大国担当精神和国际责任，并由此思索在自己未来职业发展方面如何能为社会、为国家乃至国际作出贡献。

本案例通过资料搜集、思维激活、任务实践、学习拓展等教学环节，分阶段完成情感引领、情感体验、情感升华和价值认同。通过以下途径实现育人目标：主题导入环节，基于单元主题及课本 P1 页相关诗句，请学生收集并补充与“友善、感恩、互助、担当”相关的中国有代表性的诗词、故事典籍和名人名言，引领学生进入思政学习语境。课中对于篇章的解析从语言和文化两方面入手。语言方面，找出文中有关感恩主题的关键词及包含思政元素的其他语言知识点，引导学生在理解关键词 faith、kindness、gratitude 及关键句如 “Then I thank

you from the bottom of my heart.” “Mother has taught me never to accept pay for offering kindness.” 的基础上从词汇、句子练习到造句、翻译练习，再进入观点表述的口语练习。文化层面，结合重点词汇句型、主旨段落及历史上有名的知恩图报、投桃报李的故事，结合 Text A 素材组织 pair work 或 group discussion，讨论 Whom/What do you feel grateful to? And why? 表达自己对身边人与物的感恩之情。拓展环节结合强国素材

At home, young men should be filial to their parents. Out in society, they should be respectful to their elders. Be prudent, honest, and truthful. Love all indiscriminately.

--Chapter I (*Xue'er*) of Confucian Analects

及中沙间互帮互助相关报道引导学生在懂得回馈亲人朋友的基础上，正确看待中国与外国之间的对外援助举措，提高学生的思辨能力，从而进一步提升学生的国际视野。

教学成效：

课程思政元素的融入，提升了课程的温度，任务的推动逐步渗透思政元素，学生在体验、思考、讨论、发言中情感不断升华。同时，对于案例的学习，学生在教师引导、故事渲染中感受到教育的温度。教学提升了高度，英语教学不单单是语法的训练、技能的提升，而是潜移默化培养学生的感

恩之情，学生感恩的思想由个人提升至社会、国家。同时，以国为榜样，学生必能用英文叙述身边“感恩”的故事，讲好中国故事，也必会在工作中以执着专注、精益求精、创新进取的精神指引自己当下的学习和将来的工作，实现了知识与职业素养协同发展。

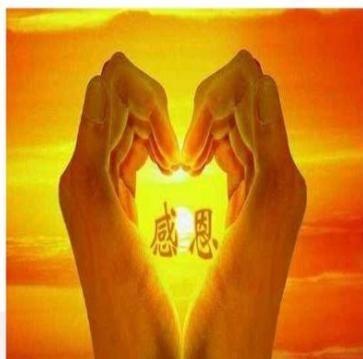
Text Study



What did the girl's mother teach her?

Her mother taught her never to accept pay for offering kindness.

Discussion



Whom/What

do you want to show your gratefulness to?

Case Study



China and Saudi Arabia both have a long-standing tradition of helping one another in times of need. Following the 2008 Sichuan earthquake, Saudi Arabia was the largest aid donor to China, providing close to 40 million euros (\$48.5 million) in financial assistance and an additional 8 million euros worth of relief materials.

Case Study



Since the outbreak of COVID-19 in January 2020 in China, Saudi Arabia has offered assistance to China. A couple of months later, it was **China's turn** to provide medical supply to Saudi Arabia at a time heavily it was affected by the pandemic. The **mutual help** between both countries has remained consistent.