



**呦呦鹿鸣，食野之蒿，
一株济世草，拳拳报国**

心

(大学英语 4)

教研室名称： 大学英语教研室

教 师姓名： 穆 琳

授课专业班级： 职机自 2101、2102

基础课部

2023 年 11 月

课程思政星课堂一 《大学英语 4》

一、案例名称

呦呦鹿鸣，食野之蒿

一株济世草，拳拳报国心

二、案例简述

（一）教学内容

本案例选自《全新版大学进阶英语综合教程》第四册第四单元课文《The Modest Woman Who Beat Malaria for the World》（《为世界战胜疟疾的谦虚女性》）。课文以一个国外医学家的视角讲述了屠呦呦如何在抗疟药物研发道路上与其科研团队默默耕耘 40 余载，最终发现青蒿素，造福全世界并由此获得世界医学最高奖——诺贝尔生理学或医学奖的过程。具体教学内容包括单元主题导入、课文相关词汇短语、思政元素与课文内容融合讲解等。

（二）课程思政元素选取依据

本课课文具有丰富的课程思政元素：一，通过对屠呦呦及其团队事迹的学习，学生可以学习以屠呦呦为代表的老一辈中国科学家刻苦钻研，求真务实、爱国奉献精神；二，通过对课文中出现的中华医学宝典中的古文的翻译，学生可以深

入了解中华医学的博大精深，增强文化自信。三，通过学习课文中对青蒿素抗疟效果的介绍及对世界的普惠，特别是诺贝尔奖对屠呦呦研究的肯定，学生可以更加客观公正理性的分析中医的重要作用。四，课文中介绍的青蒿素为代表的中医药精华造福世界的范例，可以启发学生深入思考在新的时代格局背景下，中国青年如何走向世界，拥抱未来，融入构建“人类命运共同体”的时代洪流中。这篇课文可以多角度地深入挖掘课程思政元素，对学生进行文化、道德、价值观等方面的引领，最终实现“立德树人”、“三全育人”的总目标。

(三) 实施过程:

1.课前预习

1)在预习内容让学生预习与课文有关的词汇，长句及课文内容。

2)在教材配套的词汇学习小程序上发布课文词汇及相关思政词汇练习

3)在教材配套 APP Welearn 上发布小组作业，安排学生查找如下背景信息：(1) 青蒿素的相关信息；(2) 东晋葛洪的《肘后备急方》以及其中“青蒿一握，以水二升渍，绞取汁，尽服之”的英文翻译。(3) 屠呦呦事迹(4) 诺贝尔医学奖屠呦呦获奖词（中英文版）。

2.课堂学习

1)考查课文词汇及思政词汇（见课前预习 2）

2)小组展示：背景信息作业：屠呦呦事迹（见课前预习3.3）

3)课文学习，融入课前预习的背景信息查找的四个任务（见课前预习3）。通过课前预习任务在课文讲解过程中的完成，实现课程思政元素润物无声的融入。

4)完成课文内容阅读理解题

3.课后作业：（Welearn 发布）

1) 学习思政词汇：“两弹一星”精神、载人航天精神、探月精神、北斗精神、人类命运共同体

2)小组为单位制作一个 vlog：选取近年来天津在构建“人类命运共同体”的背景下，为世界提供中国方案，造福各国人民的案例（英文字幕及配音）

（四）教师感悟：

本篇课文内涵丰富，启示意义深刻，学生在学习后反映受益匪浅，受到很大鼓舞。习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话中指出，“未来属于青年，希望寄予青年”。英语课堂要立德树人，就要更好地发挥文化桥梁作用。要让学生知中国，服务中国，不断更新理念，培养“人类命运共同体”意识，拥抱世界，面向未来。

教学图片：

1. 思政信息截图



2. 作业截图



3. 授课实景

