



抵“疫”前行，以“匠”塑人

（职业通用英语 2-1）

教研室名称： 大学英语教研室

教师姓名： 鲍青

基础课部

2022 年 11 月

课程思政星课堂

《职业通用英语 2-1》

Unit7 Job Hunting Text B

一、案例名称

抵“疫”前行，以“匠”塑人

二、案例简述

案例说明：

此案例旨在进一步落实全国职业教育大会精神，坚持立德树人根本任务，坚持不懈用新时代党的创新理论铸魂育人，传承红色基因，促进学生英语学科核心素养发展的同时，培养具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和未来职场中用英语进行有效沟通的高素质技能型人才。本案例为《职业通用英语 2-1》Unit7 Job Hunting Text B 的课程思政教学设计，育人目标为使学生能够在明确职业素养重要性的基础上，了解工匠精神在中国的传承，立足于自己的专业，以就业为导向，明确未来职业中所需要的职业素养与匠人精神，并为之奋斗，争取成为自己行业的大国工匠。

本案例采取任务型教学法，利用多媒体、PPT、外教社 Welearn 学习平台，以学习强国内相关资料为辅助展开教学。通过对本篇文章的讲解，建立本单元学习与培育职业素养、工匠精神的关联，引导学生在提升自己职业技能的基础上，注重职业素养的培育，在学习和工作中养成严谨的态度；耐

心、专注、坚持的品格；在今后工作中干一行、爱一行、专一行，以大国工匠的标准要求自己，追求卓越的创造精神、精益求精的品质精神、用户至上的服务精神。

本案例通过问题导入、思维激活、任务实践、学习拓展等教学环节，分阶段完成情感引领、情感体验、情感升华和价值认同。通过以下途径实现育人目标：头脑风暴环节，基于单元主题，结合阅读素材“登上《时代周刊》封面的中国快递小哥”报道开展小组讨论，引导学生思考快递小哥爱岗、敬业、勇敢、坚持等精神，从而启发学生要干一行，爱一行。课中对于篇章的解析从语言和文化两方面入手。语言方面，找出文中有关职业素养的关键词及包含思政元素的其他语言知识点，引导学生理解 professional dedication spirit 和 enthusiasm 之间的关系。文化层面，以“Paragraph 6 (Text B) : If you show good personal and professional qualities, you will certainly succeed in the job interview.” 为例,引导学生思考任何职业只要有开拓创新的职业精神都是崇高的，而工匠精神正是中国当前发展急需的职业精神，也是中国精神的精髓。拓展环节针对课后练习 Comprehension A 讨论:What are the two kinds of qualities for a successful job interview?及阅读拓展“Special watches reflect German craftsmanship”，引导学生思考为什么德国制造是高品质的象征?为什么手表制造商辛恩的

成就在德国是无可比拟的？启发学生明白工匠精神应该是不分国界，任何国家和职业都应该有的职业精神，从而进一步提升学生的国际视野。

教学成效：

课程思政元素的融入，从三方面提升了课堂教学。课程提升了温度，任务的推动逐步渗透思政元素，学生在体验、思考、讨论、发言中情感不断升华。同时，对于案例的学习，学生在教师引导、故事渲染中感受到教育的温度。教学提升了高度，英语教学不单单是语法的训练、技能的提升，而是潜移默化培养学生在工作中的敬业精神，以执着专注、精益求精、创新进取的精神指引自己当下的学习和将来的工作，实现了知识能力与职业素养协同发展。学生提升了热度，学生能够通过学习，掌握职业素养的内涵以及敬业精神在工作中的重要性，能用英文叙述身边“爱岗敬业的人”的故事，讲好中国故事。

Brain-storming

Question 1: Who is Gao Zhixiao?

Question 2: Why could he appear on the cover of *Time* magazine?



Language Focus

Professional
Dedication
Quality

- Have a sense of ownership
- Have responsibility
- Cultivate serious and practical working attitude
- Fulfill duties conscientiously
- Innovate and keep improving constantly
- Love whatever job you take up
- Strive to become an expert in your field

Language Focus

Enthusiasm

